



DOBRÉ RADY, JAK PŘIPRAVIT ČTENÍ PRO DĚTI

Z NAŠICH ZKUŠENOSTÍ

O předčítání můžete požádat místní herce nebo pana starostu, některého z rodičů, žáky základních školy, studenty středních a vysokých škol...☺.

Nesmírně důležitý je výběr knížky pro předčítání. Je jednodušší, pokud jsou v publiku stejně staré děti. Jsou-li mezi dětmi velké věkové rozdíly, je třeba volit literaturu, která osloví malé i větší posluchače. Výběr vhodných knížek pro jednotlivé věkové kategorie najdete na www.celeceskoctedetem.cz v sekci [Pro rodiče - Zlaté tituly](#).

Tipy i s recenzemi knížek pro děti najdete například na našich stránkách v rubrice [Recenze knih](#) nebo například na stránkách www.rostemesknihou.cz, www.rostik.cz nebo www.knihydetem.cz. Můžete se také obrátit na místní knihovnu – zcela jistě jsou to ti nejlepší odborníci a poradí vám, které knihy táhnou. Vlastní čtení by **nemělo být příliš dlouhé** (5 – 10 minut, pak např. rozhovor a pak třeba soutěž).

Čím jsou děti menší, tím má být čtení kratší. Čtení má být neformální. Předčítající by při něm měl neustále vést „dialog“ s publikem – ptát se na slova, jejich význam, popř. navazovat na dětské zážitky a zkušenosti. Délku čtení je třeba přizpůsobit „teplotě a chování“ dětského publika. Neměly by chybět soutěže a ceny. Otázky v soutěžích mohou navazovat na čtený text, ale není to nutné. Lze využít i formu kvízu (nám se např. osvědčila hra *Proč mají kočky vousy?* pro děti od 6 do 11 let).

Určitě je velice přínosné, pokud předčítající řekne **rodičům**, jak důležité je předčítat dětem **každý den** a co vše tím svým dětem mohou dát.

V rámci dialogu s publikem o čtení, předčítání a dětství je třeba **dětem říci**, ať se nestydí požádat rodiče, aby jim četli. Pokud jsou v publiku učitelé mateřských a základních škol, obraťte se na ně se žádostí, ať dál šíří myšlenku čtení dětem – i oni totiž mají na rodiče velký vliv. Celé čtení i se soutěžemi a povídáním by nemělo trvat déle než cca 35 minut.